

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Anatomia funkcjonalna człowieka					
1. Kod przedmiotu: 1WF-I/1,2-11			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Wychowanie Fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Wychowanie Fizyczne	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	18	12
6. Semestr:	I i II	10. Poziom studiów:	I stopień		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	Opanowanie podstawowych wiadomości o budowie i topografii narządów, naczyń i nerwów (w nawiązaniu do ich funkcji i kliniki w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego).
C 2.	Poznanie budowy makroskopowej narządów organizmu człowieka. Powiązanie budowy poszczególnych narządów z ich funkcją, ze szczególnym uwzględnieniem układu kostnego w powiązaniu z układem mięśniowym. Dokładniejsze poznanie różnic w budowie wybranych układów narządów i zmian czynnościowych w różnych stanach fizjologicznych.
C 3.	Przygotowanie studenta – przyszłego nauczyciela wychowania fizycznego, do podejmowania problematyki zdrowia oraz realizowania strategii promujących zdrowie. Szczególnie w zakresie treningów sportowych.

2. Wymagania wstępne:
Znajomość anatomii i fizjologii człowieka na poziomie podstawowym.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W01	P11_W01	Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna).	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy.	C1
K1A_W02	P11_W02	Posługuje się mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy.	C1, C2
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U01	P11_U01	Wykazuje różnicę w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy.	C1, C2, C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K01	P11_K01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłów, oraz narządów ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji.	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy.	C1, C2, C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T1W	Układ kostny: wprowadzenie do zajęć z anatomii. Osie i płaszczyzny ciała. Podstawowe pojęcia anatomiczne. Budowa ogólna i rodzaje kości. Podział szkieletu.	K1A_W01
T2W	Połączenia kości i układ mięśniowy: ogólne wiadomości o połączeniach kości. Rodzaje połączeń. Budowa i zasady czynności mięśni.	K1A_W01, K1A_W02
T3W	Układ sercowo-naczyniowy: części składowe układu sercowo-naczyniowego i ich funkcje. Krążenie duże i małe. Główne naczynia żyłne i tętnicze. Podział układu chłonnego i jego rola. Pnie i przewody chłonne. Węzły chłonne pachowe i pachwinowe.	K1A_U01, K1A_K01
T4W	Układ nerwowy ośrodkowy. Ogólne wiadomości o układzie nerwowym. Podział układu nerwowego. Ogólna budowa rdzenia kręgowego. Podział topograficzny i kliniczny. Rola poszczególnych części mózgowia.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T5W	Układ nerwowy obwodowy: podział układu nerwowego obwodowego i rola poszczególnych jego części. Podział i rola układu autonomicznego.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T6W	Nerwy rdzeniowe – budowa. Zakres unerwienia. Splot szyjny, ramienny, nerwy międzyżebrowe, splot lędźwiowy, splot krzyżowy, główne gałęzie, ich zakres unerwienia i objawy porażenia.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T7W	Nerwy czaszkowe, budowa, główne gałęzie, zakres unerwienia i objawy porażenia.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T8W	Narządy zmysłów: ogólna budowa. Narząd wzroku. Narząd słuchu.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T9W	Układ oddechowy: budowa i funkcja poszczególnych części układu oddechowego. Mięśnie oddechowe. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu oddechowego.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T10W	Układ pokarmowy: ogólna budowa i podział układu pokarmowego. Cechy budowy poszczególnych części przewodu pokarmowego, ich topografia i rola. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu pokarmowego.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T11W	Gruzoły układu pokarmowego: ogólna budowa i ich rola.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T12W	Układ moczowy: części składowe układu moczowego i ich funkcje. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na	K1A_W01, K1A_W02,

	zwłokach struktur układu moczowego.	K1A_U01, K1A_K01,
T13W	Układ płciowy żeński: podział i funkcje narządów płciowych żeńskich. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach narządów płciowych żeńskich.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T14W	Układ płciowy męski: podział i funkcje narządów płciowych męskich. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach narządów płciowych męskich.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T15W	Układ wewnętrzwydzielniczy: części składowe i ich funkcje.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania ,metody oceniania/ kryteria oceny:

Warunki zaliczenia : pozytywne zdanie testu na Platformie Testportal

Progi procentowe:

94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (dobry plus)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie

rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład (Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, pokaz filmów).
Ćwiczenia (preparaty kostne, fantomy układu mięśniowego, prelekcje, seminaria i prezentacje przygotowywane przez studentów, pokazy multimedialne).

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Woźniak W., 2006r., Anatomia człowieka, Wyd. Med. Urban&Partner Sobotta, 2006r., Atlas anatomii człowieka, Wyd. Med. Urban&Partner, tom I i II Marecki B., 2001r., Anatomia człowieka, Wyd. AWF Poznań	Jakubowicz M., 2008r. Anatomia człowieka, Wyd. WSzPZiU, tom I i II Czerwiński F., 2008r., Anatomia człowieka. 1500 pytań testowych, Wyd. Lekarskie PZWL

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		30
Praca własna studenta		95
SUMA GODZIN		125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.